**ТАНАЕВА Динара Улжабаевна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**РАЗДЕЛ V. ДРЕВНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | Г2. 6.2.2.1 – пересказывать подробно, выборочно содержание текста;  Ч1. 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;  ИЯЕ2. 6.5.2.2 – использовать простые сложные предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения |
| **Цель урока** | **Учащиеся могут:**  строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 минут** | 1. **Организационныймомент.**   Создание коллаборативной среды. Ребята, а вы верите в чудеса? Давайте, с вами сотворим их сами, сказав друг другу комплементы, пускай они начнутся с буквы «Ч»  Объединение в группы.  1 группа-исследователи-researecher  2 группа-путешественники  3 группа-лаборанты  **Проверка домашнего задания. Kahoot** | Приветствие учащихся.  Объединяются в группы с помощью эко-палочек.  Играют в «**Kahoot».** Победитель получает ключи. | Стикеры и рубины | Карты, стеклянные бутылки, сундук, конфеты с вопросами, скобы, лупа, бумага с невидемой записью, модель человеческого скелета, модель вулкана и замок, |
| **Начало урока**  **2 минут** | **II**. Актуализация знаний.  (К) Отгадайте загадки, чтобы раскрыть тему сегодняшнего урока. | Учащиеся отвечают на вопросы, раскрывают тему урока | **Критерий успеха**  **Учащийся достиг цели обучения, если:**  будет обсуждать содержание романа «Последний человек из Атлантиды»;  определяет тему и его основную идею, | **Ключевые слова и фразы:** фантастика, покорение космического пространства, межпланетные путешествия. |
| **Середина урока**  **27 минут** | **III. Изучение нового материала**  **(И)** Буктреллер «Жизнь и творчество А.Р. Беляева»  **Верно и неверно**  (К)**1 лакация: лаборатория** Отправляемся в лабораторию с ключом. Надо найти подсказку. Посмотрите на карту, там есть подсказка, Чтобы переплыть речку нам нужно ознакомиться с ключевыми словами, записанные на рабочих листах | просматривают презентацию  Определяют верные ответы.  находят по подсказке  **К (Деятельность учащихся)** Учащиеся  работают над текстом, выписывают задания в тетрадь. Упр. 2. |  | Презентация Учебник  Рабочие листы |
|  | **IV. Освоение изученного материала. (К.Г.) Работа в группах**  **Прием «Конфетки с вопросами»** Ребята **2 локация: таинственный остров**, нам нужно найти следующий артефакт. Загадка  С добычею богатою  Плывет пират на корабле.  Деньги, драгоценности  Он прячет в …(сундук с конфетами)  (**И)Выполняем эксперимент с вулканом**  Работа в группах  Прием «Инсценировка» | Отгадывают загадку, находят артефакт  Упр. 3.  Упр. 4.  **Задания** Найдите в тексте описание картину извержения вулкана? Затем сымитировать извержение  **К.Г.** (Деятельность учащихся) Творческое задание: Воспроизвести диалоги из произведения | Наблюдение учителя в  ходе реализации приема  «Одна минута».  После чтения текста  №1 – взаимооценивание  по стратегии «2 звезды и  1 пожелание».  После выполнения  дифференцированного  задания по вариантам  (чтение и анализ текста)  учитель оценивает  выполненные работы на  основе дескрипторов. |  |
| **Конец урок**  **5 минут** | 1. Закрепление изученного материала   **3локация: подводный мир Атлантиды**, нам нужно найти следующий артефакт-скрежали. | 1. **(Г.)**   Каждая группа выбирает одного из героев повести А. Р. Беляева. Составит синквейн | **Критерий оценивания:**   * + будет обсуждать содержаниеромана   «Последний человек из Атлантиды»; | учебник |