**ТАНАЕВА Динара Улжабаевна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**РАЗДЕЛ V. ДРЕВНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | Г2. 6.2.2.1 – пересказывать подробно, выборочно содержание текста;Ч1. 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;ИЯЕ2. 6.5.2.2 – использовать простые сложные предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения |
| **Цель урока** | **Учащиеся могут:**строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи |

|  |
| --- |
| **План** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **Начало урока****10 минут** | 1. **Организационныймомент.**

Создание коллаборативной среды. Ребята, а вы верите в чудеса? Давайте, с вами сотворим их сами, сказав друг другу комплементы, пускай они начнутся с буквы «Ч»Объединение в группы.1 группа-исследователи-researecher2 группа-путешественники3 группа-лаборанты**Проверка домашнего задания. Kahoot** | Приветствие учащихся.Объединяются в группы с помощью эко-палочек.Играют в «**Kahoot».** Победитель получает ключи. | Стикеры и рубины | Карты, стеклянные бутылки, сундук, конфеты с вопросами, скобы, лупа, бумага с невидемой записью, модель человеческого скелета, модель вулкана и замок, |
| **Начало урока****2 минут** | **II**. Актуализация знаний.(К) Отгадайте загадки, чтобы раскрыть тему сегодняшнего урока. | Учащиеся отвечают на вопросы, раскрывают тему урока | **Критерий успеха****Учащийся достиг цели обучения, если:**будет обсуждать содержание романа «Последний человек из Атлантиды»;определяет тему и его основную идею, | **Ключевые слова и фразы:** фантастика, покорение космического пространства, межпланетные путешествия. |
| **Середина урока****27 минут** | **III. Изучение нового материала****(И)** Буктреллер «Жизнь и творчество А.Р. Беляева»**Верно и неверно**(К)**1 лакация: лаборатория** Отправляемся в лабораторию с ключом. Надо найти подсказку. Посмотрите на карту, там есть подсказка, Чтобы переплыть речку нам нужно ознакомиться с ключевыми словами, записанные на рабочих листах | просматривают презентациюОпределяют верные ответы.находят по подсказке**К (Деятельность учащихся)** Учащиесяработают над текстом, выписывают задания в тетрадь. Упр. 2. |  | Презентация УчебникРабочие листы |
|  | **IV. Освоение изученного материала. (К.Г.) Работа в группах****Прием «Конфетки с вопросами»** Ребята **2 локация: таинственный остров**, нам нужно найти следующий артефакт. ЗагадкаС добычею богатоюПлывет пират на корабле.Деньги, драгоценностиОн прячет в …(сундук с конфетами)(**И)Выполняем эксперимент с вулканом**Работа в группахПрием «Инсценировка» | Отгадывают загадку, находят артефактУпр. 3.Упр. 4.**Задания** Найдите в тексте описание картину извержения вулкана? Затем сымитировать извержение**К.Г.** (Деятельность учащихся) Творческое задание: Воспроизвести диалоги из произведения | Наблюдение учителя входе реализации приема«Одна минута».После чтения текста№1 – взаимооцениваниепо стратегии «2 звезды и1 пожелание».После выполнениядифференцированногозадания по вариантам(чтение и анализ текста)учитель оцениваетвыполненные работы наоснове дескрипторов. |  |
| **Конец урок****5 минут** | 1. Закрепление изученного материала

**3локация: подводный мир Атлантиды**, нам нужно найти следующий артефакт-скрежали. | 1. **(Г.)**

Каждая группа выбирает одного из героев повести А. Р. Беляева. Составит синквейн | **Критерий оценивания:*** + будет обсуждать содержаниеромана

«Последний человек из Атлантиды»; | учебник |